

ESCUELA MAITRI  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

# PROGRAMA 2026



**COACHING  
ONTOLÓGICO  
PROFESIONAL**



[www.sermaitri.com](http://www.sermaitri.com)





## **Clase 1: CLASE DE APERTURA**

### **MÓDULO 1 - GENERALIDADES**

#### **Clase 2 - PRESENTACIÓN**

- ¿Qué es el "Coaching"? Historia, concepto y tipos. Coaching Ontológico (y sus especializaciones).
- Variantes de coaching: Organizacional, otras especializaciones: Vocacional, Deportivo, Fitness Coaching, Etc.

#### **Clase 3 – BASES DEL COACHING ONTOLÓGICO NATURAL y AVALES**

- Escuela de Pensamiento: Fundamentos, Visión integral, Herramientas.
- Avalos profesionales: Instituciones certificadoras internacionales más conocidas: ICF, AEAPRO, FICOP.
- Credencialización profesional.

### **MÓDULO 2 - ENCUADRE**

#### **Clase 4 – FILOSOFÍA Y COACHING I**

- Introducción a la Mayéutica Socrática
- Ontología, Lógica y Hermenéutica en el coaching.

#### **Clase 5 - FILOSOFÍA Y COACHING II**

- Método analógico
- Método dialéctico

#### **Clase 6 – ONTOLOGÍA DEL LENGUAJE**

- Presentación, Historia y Desarrollo.

#### **Clase 7 – ENCUADRE DE CAMPO**

- Marco teórico filosófico del coaching ontológico

#### **Clase 8 – EL LENGUAJE**

- Lenguaje y acción
- Actividad Vs. Acción

### **MÓDULO 3 – AUTOCONOCIMIENTO**

#### **Clase 9 –ARQUETIPOS**

- Reconociendo mi sombra; -Integrando luces y sombras

#### **Clase 10 – INTRODUCCIÓN A LA INTROSPECCIÓN**

- TALLER: ¿Víctima o Protagonista?

#### **Clase 11 – LA INTUICIÓN**

- Concepto, definiciones desde otras disciplinas
- Importancia, Método aplicado a la vida diaria.
- Introducción al "Rapport".

#### **Clase 12 – ANALISIS DEL DIÁLOGO INTERNO I**

- Ley del Espejo
- Columna izquierda

#### **Clase 13 – ANALISIS DEL DIÁLOGO INTERNO II**

- Conversaciones Públicas y Privadas
- Los 4 acuerdos

#### **Clase 14 – RASGOS PERSONALES DEL COACH**

- Perfil personal de aprendizaje VAK
- Perfil personal de Dominancia Cerebral (Hermann)

#### **Clase 15 – ACTITUD PERSONAL DEL COACH**

- Aprendiz Vs. "Sabelotodo"- Siempre aprendices

#### **Clase 16- HERRAMIENTAS DEL SER**

- TALLER: Elementos de Auto estima / Auto concepto / Auto valoración

### **1º ESPACIO DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS**

### **MÓDULO 4 – COMPONENTES DEL C.O.N.**

#### **Clase 17A – MODELO O.S.A.R**

- Concepto, Método y Aplicación del Modelo

#### **Clase 17B- ESCUCHA**

- Escucha: Definición y Tipos

#### **Clase 18 – ACTOS LINGÜÍSTICOS I**

- Declaraciones Fundamentales: Sí, No, No sé, Gracias, Perdón, Te amo, Inquietud.

#### **CLASE 19 –ACTOS LINGUISTICOS II**

- Afirmaciones
- P.O.P: Peticiones, Ofertas y Promesas

#### **Clase 20 – DISEÑO DE PREGUNTAS I**

- Método general
- "Tipos" de preguntas

#### **Clase 21 – DISEÑO DE PREGUNTAS II**

- Tipos de Indagación: Vertical, Horizontal, Transversal y Ortogonal

#### **Clase 22 – PRÁCTICA DE PREGUNTAS**

#### **Clase 23 – ESCUCHANDO INTEGRALMENTE I**

- Sistema L.E.C: Lenguaje, Corporalidad y Emociones

#### **Clase 24 –ESCUCHANDO INTEGRALMENTE II**

- Accesos Oculares
- Meta Modelos del Lenguaje

#### **Clase 25 - PRÁCTICA DE ESCUCHA**

## **MÓDULO 5 - DISTINCIONES ANALÍTICAS**

### **Clase 26 – NORMALIDAD VS. PATOLOGÍA**

-Diferencias. Concepto de Inteligencia,  
Inteligencias Múltiples

### **Clase 27 – SISTEMAS REPRESENTACIONALES**

-Sistemas Representacionales: Aplicación

### **Clase 28 – MODIFICADORES DE INTERPRETACIÓN I**

-Sesgos Cognitivos

### **Clase 29 - MODIFICADORES DE INTERPRETACIÓN II**

-Distorsiones Lingüísticas

### **Clase 30– MODULADORES DEL PENSAMIENTO I**

-Paradigmas/Modelos Mentales

### **Clase 31 - MODULADORES DEL PENSAMIENTO II**

-Escalera de Inferencias

-TALLER: Diseño de una Comunicación Asertiva

## **2ºESPACIO DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS**

## **MÓDULO 6-DISTINCIONES ONTOLÓGICAS**

### **Clase 33 – JUICIOS DE FACTICIDAD VS JUICIOS HISTÓRICOS**

-Facticidad Ontológica  
-Juicio de facticidad  
-Juicios históricos

### **Clase 34 – LOS 5 DOMINIOS BÁSICOS DE LA PERSONA I**

-Dominio experiencial  
-Dominio discursivo

### **Clase 35 – LOS 5 DOMINIOS BÁSICOS DE LA PERSONA II**

-Dominio performativo  
-Dominio moral  
-Dominio emocional

### **Clase 36 A, B y C– MODULADORES CONDUCTUALES I**

-Juicios  
-Práctica

### **Clase 37- MODULADORES CONDUCTUALES II**

-Mandatos  
-Creencias  
-Exigencia Vs. Excelencia

### **Clase 38– MODULADORES COMPUESTOS**

-Contexto Psico Socio Cultural

## **3ºESPACIO DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS**

## **MÓDULO 7 – EL CEREBRO Y EL COACHING ONTOLÓGICO**

## **Clase 39 – LA QUÍMICA DEL CEREBRO**

-Emociones  
-Sentimientos  
-Estados Emocionales

## **Clase 40 – RELACIÓN CEREBRO / BIOLOGÍA / EMOCIONES**

-Información introductoria sobre Psico Neuro Inmuno Endocrinología (PNIE)  
-Conceptos básicos  
-Tipos de Estrés  
-Burnout

## **Clase 41- DIFERENCIAS CEREBRALES**

-Cerebro femenino/cerebro masculino

## **Clase 42- INTELIGENCIA EMOCIONAL**

-Bases  
-Leyes  
-Educación emocional  
-Técnicas de regulación emocional

## **Clase 43-APEGO**

-Concepto general-Teoría del apego  
-Tipos de apego

## **Clase 44 – LIMITES DEL COACHING**

-Derivación responsable: Lo que sí y lo que no puede trabajarse dentro de una conversación de coaching.

## **4ºESPACIO DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS**

## **MÓDULO 8 – CIRCUITO COACH-CLIENTE**

### **Clase 45 - RELACIÓN DIRECTA CON EL CLIENTE**

-Visión del cliente como ser integral: Construir Rapport  
-Macro acuerdo (Modelo standard)

### **Clase 46 – TIPOS ACUERDO DENTRO DEL COACHING**

-Distintos Diseños y Formatos  
-Acuerdo

### **CLASE 47 - PASO A PASO / PROCESO DE COACHING ONTOLÓGICO NATURAL:**

- A. Encuentro de Contexto,
- B. Indagación de Contexto,
- C. Sentar las bases,
- D. Etapas internas de la conversación,
- E. Cierre de la conversación.
- F. Encuentro de Evaluación

### **Clase 48 – PRACTICA GUIADA DE ACUERDOS**

### **Clase 49– ÓRDENES DE APRENDIZAJE**

-Aprendizaje de primer y segundo y tercer orden

### **Clase 50 - NIVELES DE CAMBIO**

- Transparencia,
- Quiebre
- Tipos de quiebre.

## **Clase 51 – REACCIONES Y ACCIONES POSTQUIEBRE**

- Reacciones postquiebre
- La conversación de juicios personales
- La conversación para la coordinación de acciones
- Conversación para posibles conversaciones

## **5º ESPACIO DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS**

### **MÓDULO 9 – COACHING ONTOL. NATURAL EN TERRENO**

#### **Clase 52 – CRITERIOS DE ATENCIÓN**

- Empatía Vs. Simpatía
- Coherencia Ontológica

#### **Clase 53 – NORMAS PROFESIONALES I**

- Competencias

#### **Clase 54 – NORMAS PROFESIONALES II**

- Marcadores; Código de Ética

#### **Clase 55 – HERRAMIENTAS AVANZADAS**

- Encuentro de Contexto
- Encuentro de Evaluación de proceso.

### **MÓDULO 10 – COACHING ONTOLÓGICO DE CAMPO**

#### **Clase 56 – DISTINCIONES PARA EL TRABAJO EN DIFERENTES ÁMBITOS I**

- Líderes
- Organizacional

#### **Clase 57 – DISTINCIONES PARA EL TRABAJO EN DIFERENTES ÁMBITOS II**

- Con Grupos. Recursos para el Coaching: Caja de recursos lúdicos

#### **Clase 58- DINAMICAS GRUPALES**

- Taller de Diseño de Dinámicas Grupales

## **6º ESPACIO DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS**

### **MÓDULO 11 – COACHING EN LA VIDA REAL**

#### **Clase 59 - DESARROLLO Y CRECIMIENTO PROFESIONAL**

- Formación continua, Red de contactos
- Venta de Servicios de Coaching: Ideario, Salida a la sociedad, Proyecto personal.

#### **Clase 60– TEMÁTICAS TRANSVERSALES**

- No siempre se puede entrar a un tercer orden
- ¿Qué busca cada cliente? Casos
- Frustración e Inseguridad

## **Clase 61 – TRABAJO PRACTICO DE PROYECCIÓN PROFESIONAL (A)**

- Presentación
- Plantilla básica

## **Clase 62 – TRABAJO PRACTICO DE PROYECCIÓN PROFESIONAL (B)**

- Puesta en Común
- Feed-Back Grupal

## **Clase 63 - CIERRE DE CURSADA-**



**PERÍODO  
PRÁCTICA  
PROFESIONAL**



**Contáctanos**

## **CERTIFICACIÓN**

**Nuestra Formación está avalada por DOS CERTIFICADORAS:**

1-La **Comisión Psicosocial Latinoamericana (CPL)**, Personería Jurídica N°267158, resolución aprobatoria del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (República Argentina) y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos: RESO-2023-6426-GDEBA-DPPJMJDHGP.

2- La **Cámara Argentina de Formación Profesional y Capacitación Laboral (C.A.F)**, entidad de carácter civil que reúne a los centros de enseñanza, capacitación laboral y profesional en el ámbito de la educación no formal y/o que brindan un servicio en la educación formal, tanto desde personas jurídicas como físicas, incluyendo instituciones, asociaciones, federaciones, cooperativas y personas entre cuyas actividades se encuentre la prestación de servicios educativos en el ámbito de la capacitación.



**OIEP**  
ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL  
PARA LA EDUCACIÓN PERMANENTE

**CÁMARA ARGENTINA**  
PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA CAPACITACIÓN LABORAL



**COMISIÓN PSICOSOCIAL  
LATINOAMERICANA**

TRANSFORMAMOS VIDAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE