

ESCUELA MAITRI DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA 2026

COACHING
ONTOLÓGICO
PROFESIONAL



www.sermaitri.com



PROGRAMA



Clase 1: CLASE DE APERTURA

MÓDULO 1 - GENERALIDADES

Clase 2 - PRESENTACIÓN

- ¿Qué es el "Coaching"? Historia, concepto y tipos. Coaching Ontológico (y sus especializaciones).
- Variantes de coaching: Organizacional, otras especializaciones: Vocacional, Deportivo, Fitness Coaching, Etc.

Clase 3 – BASES DEL COACHING ONTOLÓGICO NATURAL y AVALES

- Escuela de Pensamiento: Fundamentos, Visión integral, Herramientas.
- Avales profesionales: Instituciones certificadoras internacionales más conocidas: ICF, AEAPRO, FICOP.
- Credencialización profesional.

MÓDULO 2 - ENCUADRE

Clase 4 – FILOSOFÍA Y COACHING I

- Introducción a la Mayéutica Socrática
- Ontología, Lógica y Hermenéutica en el coaching.

Clase 5 - FILOSOFÍA Y COACHING II

- Método analógico
- Método dialéctico

Clase 6 – ONTOLOGÍA DEL LENGUAJE

- Presentación, Historia y Desarrollo.

Clase 7 – ENCUADRE DE CAMPO

- Marco teórico filosófico del coaching ontológico

Clase 8 – EL LENGUAJE

- Lenguaje y acción
- Actividad Vs. Acción

MÓDULO 3 - AUTOCONOCIMIENTO

Clase 9 – ARQUETIPOS

- Reconociendo mi sombra; -Integrando luces y sombras

Clase 10 – INTRODUCCIÓN A LA INTROSPECCIÓN

- TALLER: ¿Víctima o Protagonista?

Clase 11 – LA INTUICIÓN

- Concepto, definiciones desde otras disciplinas
- Importancia, Método aplicado a la vida diaria.
- Introducción al "Rapport".

Clase 12 – ANALISIS DEL DIÁLOGO INTERNO I

- Ley del Espejo
- Columna izquierda

Clase 13 – ANALISIS DEL DIÁLOGO INTERNO II

- Conversaciones Públicas y Privadas
- Los 4 acuerdos

Clase 14 – RASGOS PERSONALES DEL COACH

- Perfil personal de aprendizaje VAK
- Perfil personal de Dominancia Cerebral (Hermann)

Clase 15 – ACTITUD PERSONAL DEL COACH

- Aprendiz Vs. "Sabelotodo"- Siempre aprendices

Clase 16- HERRAMIENTAS DEL SER

- TALLER: Elementos de Auto estima / Auto concepto / Auto valoración

1º ESPACIO DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO 4 – COMPONENTES DEL C.O.N.

Clase 17A – MODELO O.S.A.R

- Concepto, Método y Aplicación del Modelo

Clase 17B- ESCUCHA

- Escucha: Definición y Tipos

Clase 18 – ACTOS LINGUÍSTICOS I

- Declaraciones Fundamentales: Sí, No, No sé, Gracias, Perdón, Te amo, Inquietud.

CLASE 19 –ACTOS LINGUISTICOS II

- Afirmaciones
- P.O.P: Peticiones, Ofertas y Promesas

Clase 20 – DISEÑO DE PREGUNTAS I

- Método general
- “Tipos” de preguntas

Clase 21 – DISEÑO DE PREGUNTAS II

- Tipos de Indagación: Vertical, Horizontal, Transversal y Ortogonal

Clase 22 – PRÁCTICA DE PREGUNTAS

Clase 23 – ESCUCHANDO INTEGRALMENTE I

- Sistema L.E.C: Lenguaje, Corporalidad y Emociones

Clase 24 –ESCUCHANDO INTEGRALMENTE II

- Accesos Oculares
- Meta Modelos del Lenguaje

Clase 25 - PRÁCTICA DE ESCUCHA

MÓDULO 5 - DISTINCIones ANALÍTICAS

Clase 26 – NORMALIDAD VS. PATOLOGÍA

-Diferencias. Concepto de Inteligencia, Inteligencias Múltiples

Clase 27 – SISTEMAS REPRESENTACIONALES

-Sistemas Representacionales: Aplicación

Clase 28 – MODIFICADORES DE INTERPRETACIÓN I

-Sesgos Cognitivos

Clase 29 - MODIFICADORES DE INTERPRETACIÓN II

-Distorsiones Lingüísticas

Clase 30 – MODULADORES DEL PENSAMIENTO I

-Paradigmas/Modelos Mentales

Clase 31 - MODULADORES DEL PENSAMIENTO II

-Escalera de Inferencias
-TALLER: Diseño de una Comunicación Asertiva

2ºESPACIO DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO 6-DISTINCIones ONTOLÓGICAS

Clase 33 – JUICIOS DE FACTICIDAD VS JUICIOS HISTÓRICOS

-Facticidad Ontológica
-Juicio de facticidad
-Juicios históricos

Clase 34 – LOS 5 DOMINIOS BÁSICOS DE LA PERSONA I

-Dominio experiencial
-Dominio discursivo

Clase 35 – LOS 5 DOMINIOS BÁSICOS DE LA PERSONA II

-Dominio performativo
-Dominio moral
-Dominio emocional

Clase 36 A, B y C– MODULADORES CONDUCTUALES I

-Juicios
-Práctica

Clase 37- MODULADORES CONDUCTUALES II

-Mandatos
-Creencias
-Exigencia Vs. Excelencia

Clase 38– MODULADORES COMPUESTOS

-Contexto Psico Socio Cultural

3ºESPACIO DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO 7 – EL CEREBRO Y EL COACHING ONTOLÓGICO

Clase 39 – LA QUÍMICA DEL CEREBRO

-Emociones
-Sentimientos
-Estados Emocionales

Clase 40 – RELACIÓN CEREBRO / BIOLOGÍA / EMOCIONES

-Información introductoria sobre Psico Neuro Inmuno Endocrinología (PNIE)
-Conceptos básicos
-Tipos de Estrés
-Burnout

Clase 41- DIFERENCIAS CEREBRALES

-Cerebro femenino/cerebro masculino

Clase 42- INTELIGENCIA EMOCIONAL

-Bases
-Leyes
-Educación emocional
-Técnicas de regulación emocional

Clase 43-APEGO

-Concepto general-Teoría del apego
-Tipos de apego

Clase 44 – LIMITES DEL COACHING

-Derivación responsable: Lo que sí y lo que no puede trabajarse dentro de una conversación de coaching.

4ºESPACIO DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO 8 – CIRCUITO COACH-CLIENTE

Clase 45 - RELACIÓN DIRECTA CON EL CLIENTE

-Visión del cliente como ser integral: Construir Rapport
-Macro acuerdo (Modelo standard)

Clase 46 – TIPOS ACUERDO DENTRO DEL COACHING

-Distintos Diseños y Formatos
-Acuerdo

CLASE 47 - PASO A PASO / PROCESO DE COACHING ONTOLÓGICO NATURAL:

- A. Encuentro de Contexto,
- B. Indagación de Contexto,
- C. Sentar las bases,
- D. Etapas internas de la conversación,
- E. Cierre de la conversación.
- F. Encuentro de Evaluación

Clase 48 – PRACTICA GUIADA DE ACUERDOS

Clase 49– ÓRDENES DE APRENDIZAJE

-Aprendizaje de primer y segundo y tercer orden

Clase 50 - NIVELES DE CAMBIO

- Transparencia,
- Quiebre
- Tipos de quiebre.

Clase 51 – REACCIONES Y ACCIONES

POSTQUIEBRE

- Reacciones postquiebre
- La conversación de juicios personales
- La conversación para la coordinación de acciones
- Conversación para posibles conversaciones

5º ESPACIO DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO 9 – COACHING ONTOL. NATURAL EN TERRENO

Clase 52 – CRITERIOS DE ATENCIÓN

- Empatía Vs. Simpatía
- Coherencia Ontológica

Clase 53 – NORMAS PROFESIONALES I

- Competencias

Clase 54 – NORMAS PROFESIONALES II

- Marcadores; Código de Ética

Clase 55 – HERRAMIENTAS AVANZADAS

- Encuentro de Contexto
- Encuentro de Evaluación de proceso.

MÓDULO 10 – COACHING ONTOLÓGICO DE CAMPO

Clase 56 – DISTINCIIONES PARA EL TRABAJO EN DIFERENTES ÁMBITOS I

- Líderes
- Organizacional

Clase 57 – DISTINCIIONES PARA EL TRABAJO EN DIFERENTES ÁMBITOS II

- Con Grupos. Recursos para el Coaching: Caja de recursos lúdicos

Clase 58- DINAMICAS GRUPALES

- Taller de Diseño de Dinámicas Grupales

6º ESPACIO DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO 11 – COACHING EN LA VIDA REAL

Clase 59 - DESARROLLO Y CRECIMIENTO PROFESIONAL

- Formación continua, Red de contactos
- Venta de Servicios de Coaching: Ideario, Salida a la sociedad, Proyecto personal.

Clase 60 – TEMÁTICAS TRANSVERSALES

- No siempre se puede entrar a un tercer orden
- ¿Qué busca cada cliente? Casos
- Frustración e Inseguridad

Clase 61 – TRABAJO PRACTICO DE PROYECCIÓN PROFESIONAL (A)

- Presentación
- Plantilla básica

Clase 62 – TRABAJO PRACTICO DE PROYECCIÓN PROFESIONAL (B)

- Puesta en Común
- Feed-Back Grupal

Clase 63 - CIERRE DE CURSADA-



PERÍODO
PRÁCTICA
PROFESIONAL



Contáctanos

CERTIFICACIÓN

Nuestra Formación está avalada por DOS CERTIFICADORAS:

1- La **Comisión Psicosocial Latinoamericana (CPL)**, Personería Jurídica Nº267158, resolución aprobatoria del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (República Argentina) y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos: RESO-2023-6426-GDEBA-DPPJMJYDHGP.

2- La **Cámara Argentina de Formación Profesional y Capacitación Laboral (C.A.F.)**, entidad de carácter civil que reúne a los centros de enseñanza, capacitación laboral y profesional en el ámbito de la educación no formal y/o que brindan un servicio en la educación formal, tanto desde personas jurídicas como físicas, incluyendo instituciones, asociaciones, federaciones, cooperativas y personas entre cuyas actividades se encuentre la prestación de servicios educativos en el ámbito de la capacitación.



CÁMARA ARGENTINA
PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA CAPACITACIÓN LABORAL

